

Согласовано

Проректор по научной и
инновационной работе
ГАУ ДПО ИРО РБ



К. Ж. Давлетова

2017 г.

Рассмотрено

на Научно-методическом
совете ГАУ ДПО ИРО РБ
Протокол № 4



от

2017 г.

ПРОГРАММА

деятельности сетевой инновационной площадки

**Тема: «Моделирование образовательного процесса
на основе реализации инновационной образовательной программы
дошкольного образования «Мозаика»**

**Руководитель инновационной
площадки:**

Руководитель Демина Наталья
Геннадиевна

**Научный руководитель
инновационной площадки:**

заведующий кафедры ДиПО ГАУ
ДПО

ИРО РБ, д.п.н., профессор

Яфаева Венера Гавазовна

Согласовано:

заведующий кафедры ДиПО ГАУ
ДПО

ИРО РБ, д.п.н., профессор

Яфаева Венера Гавазовна

Наименование образовательной организации:

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 450531, РБ, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д.2

Телефон (факс): (347-270-90-10)

Электронный адрес:e-mail: 2709010@mail.ru

Адрес сайта: сад-алёнушка.рф

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида

Учредители: Администрация Муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Учреждение находится: на бюджетном финансировании

СВЕДЕНИЯ о ведущих специалистах инновационной площадки

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность (указать предмет); указать базовая школа или филиал села (назв населенного пункта)	Образование	Какое учебное заведение окончил и в каком году	Специальность по диплому	Пед стаж
1	Демина Наталья Геннадиевна	Руководитель	Высшее	БГПИ 1993г Курсы переподготовки ГБОУ ВПО «БАГСУ при Президенте РБ»- 2012г	Педагогика и психология дошкольная Управление образовательн ым учреждением	30 л.
2	Вострикова Оксана Григорьевна	Старший воспитатель	Высшее	БГПУим. М.Акмулы-2008г. Курсы переподготовки ГБОУ ВПО «БАГСУ при Президенте РБ»- 2012г	Учитель музыки, музыкальное образование Управление образовательн ым учреждением	25 л.
3	Вострикова Оксана Григорьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	БГПУим. М.Акмулы-2008г.	Учитель музыки, музыкальное	25л.

					образование	
4	Фархутдинова Фаллия Габдулфаязовна	Инструктор по физической культуре	Средне- специал ьное	УПУ №1 им. Н. Крупской-1993г.	Дошкольное воспитание, воспитатель дошкольных учреждений.	34г.
5	Ахмедова Эльнора Гахраман кызы	воспитатель	Средне- специал ьное	Сумгаитский музыкальный техникумим. С.Гаджибекова- 1996г.	Учитель- концертмейст ер	19л.
6	Валиева Рафида Талгатовна	воспитатель	Высшее	НОУ ВПО Академия ВЭГУ-2017г	«Педагогичес кое образование»	9л.
7	Нигматзянова Гульфина Фарраховна	воспитатель	Высшее	НОУ ВПО Академия ВЭГУ-2017г	«Педагогичес кое образование»	4г
8	Сафонова Анастасия Андреевна	воспитатель	Средне- професс иональн ое	ГБПОУ «Месягутовский педагогически колледж» -2016г	«Дошкольное образование»	11м.

Тема: «Моделирование образовательного процесса на основе реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Руководитель инновационной площадки: Демина Наталья Геннадиевна, руководитель.

Научный руководитель: Яфаева Венера Гавазовна, заведующий каф. ДиПО ГАУ ДПО ИРО РБ, д.п.н., профессор.

Основание проведения инновационной работы:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Положение об инновационных образовательных учреждениях;
- Порядок организации инновационных площадок ГАУ ДПО ИРО РБ;
- Программа ИП «Моделирование образовательного процесса на основе апробации инновационной образовательной программы ДО «Мозаика»;
- Положение о Научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ;
- СанПиНы.

Материально-техническая база:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, просторное, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1
- логопункт - 1
- кабинет педагога-психолога и пр.

Все помещения оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям; созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует самостоятельность в выборе форм интеллектуально-познавательной, творческой и двигательной активности детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы (тематические и по запросам педагогов), систематически обновляются стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Сроки инновационной деятельности: май 2017 – май 2020 гг.

Программа рассчитана на 3 года.

Начало исследований: май 2017 г.

Время предполагаемого завершения – май 2020 г.

Актуальность

Среди факторов, влияющих на эффективность и качество образования, важная роль принадлежит образовательной программе. Современная дифференциация образования предполагает значительную вариативность в использовании программ и педагогических технологий. В соответствии с п.6 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», каждой образовательной организации предоставлено право самостоятельно разрабатывать, или из комплекса примерных выбирать те программы, которые наиболее полно учитывают конкретные условия работы ОУ. Таким образом, вариативность образования - один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.

Показателями степени вариативности педагогической системы, по мнению Н.В. Немовой и Т.П. Афанасьевой, являются: наличие в ней нескольких одинаково привлекательных и доступных для обучающихся вариантов программ (избыточность одинаково привлекательных вариантов); возможность выбора детьми одного из вариантов получения образования (доступность привлекательного варианта); гибкость системы (создание условий для изменения образовательных потребностей обучающихся).

Говоря о системе дошкольного образования, важно понимать, что достижение качества дошкольного образования, соответствующее требованиям ФГОС ДО, отвечающее на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающее современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, невозможно без использования инновационной образовательной программы. Так, становится очевидно, что вариативность содержания, форм и методов образования является единственно адекватным ответом на факт разнообразия социальных ситуаций развития ребенка дошкольного возраста, игнорировать который в третьем тысячелетии становится уже невозможно. Многообразие культур, языков, традиций, с которыми сталкиваются ДОО, требует, чтобы педагоги, родители и учредители образовательных организаций могли выбирать наиболее подходящие программы, более того, могли строить содержание образования в соответствии с возникшей образовательной ситуацией. Это требование рождает необходимость вариативности программ, методологий и технологий, являющейся в свою очередь, единственно возможной стратегией личностно-развивающего образования. На современном этапе выделяются следующие показатели степени вариативности педагогической системы ДО:

- наличие оптимальной образовательной программы, которая идет от ребенка, а не переделывает ребенка под себя;
- построение образовательного процесса по принципу «от естественных интересов детей к прививаемым»;
- ориентация при формировании содержания дошкольного образования на «индивидуальные особенности каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования»;
- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентация на современные модели организации образовательного процесса и пр.

Моделирование образовательного процесса – профессионально схематизированная характеристика особенностей образовательной работы, в которой учитывается стиль образовательной работы, позиция педагогов, характер организации развивающей предметной среды. Основой модели образовательного процесса выступает образовательная программа (стратегический документ, характеризующий специфику целей, содержания образования и организацию образовательного процесса). На сегодняшний день в практике дошкольного образования по-прежнему используется классическая модель образовательного процесса (Н.Я. Михайленко), когда знания сообщаются детям регламентировано, в логике образовательных областей. Форма организации образовательной деятельности - фронтальная. Суть современного моделирования образовательного процесса – интеграция комплексно-тематической модели образовательного процесса на основе учета интересов детей и предметно-средовой модели, в которой образование, его содержание проецируется через предметы, пособия среды.

Однако, в практике дошкольного образования как РФ в целом, так и в РБ, существуют противоречия, которые заключаются в следующем: существование законодательной нормы вариативности образовательных программ с целью обеспечения удовлетворенности участников образовательного процесса в их выборе, а также наличие вариативных ОП ДО, с одной стороны; и приверженность почти 90% педагогических коллективов РБ одной программе ДО, а также наблюдаемая инертность педагогических коллективов в моделировании образовательного процесса ДОО в соответствии с инновационными программами ДО, с другой стороны.

Решение данного противоречия определяет **проблему инновационной деятельности** «Моделирование образовательного процесса на основе реализации инновационной образовательной программы ДО «Мозаика».

Цель исследования: разработать модель образовательного процесса на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (далее ОП ДО «Мозаика»).

Объект исследования: образовательный процесс в ДОО.

Предмет исследования: модель образовательного процесса на основе реализации ОП ДО «Мозаика».

Гипотеза исследования:

Реализация ОП ДО «Мозаика» позволит обеспечить законодательную норму включения ДОО республики инновационных программ и будет успешной, если будет разработана модель образовательного процесса с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи исследования:

1. Изучить научно-методологическую основу и подходы программно-методического комплекса «Мозаичный парк».
2. Произвести анализ содержания инновационной ОП ДО «Мозаика».
3. Изучить и апробировать способы и механизмы, новые педагогические методы и инструменты создания условий для осуществления образовательного процесса в соответствии с ОП ДО «Мозаика».
4. Создать материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика», в том числе, формирование соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении ДОО.
5. Разработать и апробировать модель образовательного процесса в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений и национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
6. Осуществить мониторинг результативности (образовательных эффектов) реализации модели образовательного процесса ДОО в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика».
7. Обобщить и позиционировать практический опыт педагогов-инноваторов по реализации модели образовательного процесса в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом итогов работы инновационной площадки.

Методы исследования:

1. Анализ психолого-педагогических исследований по теме инновационной деятельности.
2. Педагогический эксперимент: анкетирование родителей, тестирование педагогов, наблюдение различных видов деятельности детей, наблюдение реализации моделирования образовательного процесса педагогами.
3. Методы статистической обработки данных.

Новизна инновационной деятельности заключается в:

- Обеспечении компетентного подхода педагогов в сфере моделирования образовательного процесса на основе инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Разработке и апробации модели образовательного процесса в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений и национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Практическая значимость:

1. Регулярное совершенствование профессиональной компетентности педагогов-инноваторов в сфере моделирования образовательного процесса на основе инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2. Осуществление систематических педагогических наблюдений, психолого-педагогического сопровождения детей, фиксация индивидуальной траектории развития воспитанников, в том числе с проблемами в развитии (ОВЗ), их текущего уровня образовательных интересов, потребностей, способностей и достижений.
3. Позиционирование результатов опыта инновационной деятельности среди педагогов РБ и в СМИ.

Контингент инновационной площадки: воспитанники дошкольной образовательной организации в возрасте 3-7 лет, педагоги, родители детей (законные представители).

Критерии оценки ожидаемых результатов:

- положительная динамика степени сформированности профессиональной компетентности педагогов в сфере моделирования образовательного процесса на основе инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- позиционирование результатов опыта инновационной деятельности среди педагогов РБ и в СМИ.

Способы достижения результата:

Психолого-педагогическими способами являются:

- учебно-методическое обеспечение УМК «Мозаичный парк»;
- разработка системы стимулирования педагогов-инноваторов, работающих в режиме инновационной площадки;
- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса в логике инновационной ОП ДО «Мозаика».

Управленческими способами достижения результата являются:

- подбор педагогов-новаторов и научного руководителя;
- своевременные срезы результатов исследования (входные, промежуточные и итоговые), их обработка;
- ежегодные отчеты о ходе исследований;
- связь с ДОО, ГАУ ДПО ИРО РБ, Издательством «Русское слово».

Ресурсные способы достижения результата предполагают бюджетное финансирование ИП, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогов-инноваторов.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Организационный семинар для ДОО «Моделирование образовательного процесса в ДОО РБ на основе инновационных ОП ДО». - Обсуждение темы сетевой инновационной площадки на заседании кафедры ДиПО ГАУ ДПО ИРО РБ; - Назначение научного руководителя площадки. - Обсуждение на педагогическом совете ДОО вопроса создания сетевой инновационной площадки. - Обсуждение темы сетевой инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАУ ДПО ИРО РБ. - Подготовка документации к открытию 	Май 2017г. Протокол №5 от 10.04.17г.	Зав. каф. ДиПО ГАУ ДПО ИРО РБ, д.п.н., Яфаева Венера Гавазовна Руководитель инновационной площадки - Демина Наталья Геннадиевна

<p>инновационной площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы сетевой инновационной деятельности. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Формирование и развитие материально-технической базы инновационной деятельности. - Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программы. - Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме инновационной работы. - Анализ содержания инновационной ОП ДО «Мозаика». - Знакомство и анализ опыта работы ДОО РФ в соответствии с ОП ДО «Мозаика». - Разработка календарного плана инновационной деятельности, выбор методических рекомендаций и пособий, диагностических материалов по теме инновационной работы. - Курсовое обучение педагогов-инноваторов. 		<p>Научный руководитель ИП - Яфаева Венера Гавазовна.</p> <p>Руководитель инновационной площадки</p> <p>Старший воспитатель, педагоги-инноваторы</p> <p>Издательство «Русское слово»</p>
Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование инновационной площадки: - Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика», в том 	2017-2020 гг.	<p>Руководитель инновационной площадки:</p> <p>Демина Наталья Геннадиевна</p>

[illegible]

<p>образовательного процесса ДОО в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позиционирование практического опыта педагогов-инноваторов по реализации модели образовательного процесса в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом итогов работы инновационной площадки. - Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. - Публикации статей в журналах республиканского и федерального уровней по итогам деятельности ИП. - Разработка методических рекомендаций по внедрению в работу ДОО Республики Башкортостан инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. - Подготовка итогового отчета деятельности сетевой ИП. 		<p>Демина Наталья Геннадиевна</p> <p>Научный руководитель ИП - Яфаева Венера Гавазовна</p> <p>Старший воспитатель, педагоги-инноваторы</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	--	---

План-график работы сетевой инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовая база				

1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Апрель 2017 г	Руководитель ИП: Демина Наталья Геннадиевна Научный руководитель ИП - Яфаева Венера Гавазовна	Проект программы
2.	Разработка программы, календарного плана и плана работы сетевой инновационной площадки	Май – 2017 г.	Яфаева В.Г.	Программа План
3.	Утверждение темы и программы сетевой инновационной площадки на научно-методическом Совете ГАУ ДПО ИРО РБ	Май 2017	Яфаева В.Г. Демина Н.Г.	Выписка из приказа ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Определение контрольных и неконтрольных групп	Май-июль 2017	Вострикова О.Г.	Комплектация ИП
5.	Рабочие совещания с участниками ИП	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г.	Сформированный пакет документов ИП
6.	Закупка и обеспечение развивающими играми и учебно-методическими пособиями	Май 2017 – август 2017	Демина Н.Г. Вострикова О.Г.	Обеспечение учебным материалом
7.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Май – август 2017	Вострикова О.Г.	Список основных понятий инновационной площадки
8.	Разработка плана работы педагогов и специалистов ИП	Май-август 2017	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги-инноваторы	План работы

			ДОО	
9.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	Август 2017	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Протокол заседания
10.	Ежегодные заседания научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	Май 2018 г., май 2019г., май 2020г.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО.	Протоколы заседаний Промежуточные отчеты Итоговый отчет
2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Создание творческой группы	Май-2017г.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г.	Список педагогов
2.	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета	1 раз в год	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Протокол заседания педсовета
3.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: - плановая консультация научного руководителя на базе ДОО; - выездная консультация в ГАУ ДПО ИРО	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г., представители издательства «Русское слово»	Корректировка работы ИП
4.	Семинары для воспитателей	2017-2020 гг. 1 раз в полугодие	Издательство «Русское слово»	Наработка материалов
5.	Круглый стол участников ИП	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	План проведения, решения

6.	Разработка модели образовательного процесса в соответствии с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Август 2017 г. – август 2018 гг	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Модель образовательного процесса
7.	Проведение вебинаров «О ходе деятельности сетевой ИП»	1 раз в полугодие	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	
8.	Проведение пресс-брифингов среди педагогов-инноваторов по проблемам деятельности ИП	1 раз в год	Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Позиционирование опыта ИП. Фотоотчеты и видеоматериалы.
9.	Позиционирование педагогического опыта в СМИ различного уровня	2019-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Аудио-видеоматериалы
10.	Организация и проведение зонального семинара по теме ИП	Октябрь 2020г.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Обобщение опыта
11.	Участие педагогов-инноваторов сетевых ИП в профессиональных конкурсах различного уровней	В течение всего периода	Педагоги ДОО, Вострикова О.Г.	Сертификаты, документы, подтверждающие участие, победу
3. Работа с родителями				

1.	Родительское собрание по теме ИП	Ежегодно	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Протоколы родительских Собраний
2.	Ликбезы для родителей	2017-2020 гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
3.	Привлечение родителей к реализации программы ИП	2017-2020 гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Фотоотчеты
4.	Привлечение родителей к разработке совместных инновационных проектов	2018-2020гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО, родители	Инновационный проект

4. Работа с воспитанниками

1.	Проведение педагогической диагностики степени сформированности развития детей в контрольных и неконтрольных группах.	Дважды в год	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Результаты диагностики
2.	Реализация модели образовательного процесса в соответствии с с инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	2017-2020 гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Оптимизация развития детей
3.	Создание условий для разработки детских инновационных проектов	2018-2020гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО, родители	Банк инновационных проектов детей

4.	Участие детских инновационных проектов в конкурсах городского, республиканского, федерального уровней	2018-2020 гг.	Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО, родители	Сертификаты, документы, подтверждающие участие, победу
5.				
5. Критерии оценки и диагностический инструментарий				
1.	Критериально-оценочный инструментарий определения степени профессиональной компетентности педагогов в сфере моделирования образовательного процесса в соответствии с инновационными ОП ДО	2017-2020гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
2.	Диагностический инструментарий определения степени сформированности развития детей (в соответствии с УМК «Мозаичный парк»)	2017-2020гг.	Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Протоколы
3.	Позиционирование педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	2019-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Сертификаты, свидетельства, документы, подтверждающие участие
4.	Позиционирование педагогического опыта в СМИ различного уровня	2019-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Аудио-видеоматериалы
5.				

6. Обучение педагогических кадров				
1.	Курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г., Издательство «Русское слово», Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Документы
7. Информационный блок				
1.	Оформление информационных стендов	2018-2020 гг.	Вострикова О.Г. Педагоги ДОО.	Стенды, баннеры
2.	Публикации статей в сборниках материалов НПК регионального, республиканского и федерального уровней	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Статьи, публикации
3.	Публикации статей на страницах журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольный мир», "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях.	2017-2020 гг.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Статьи, публикации
4.	Издание методических рекомендаций для по внедрению в работу ДОО Республики Башкортостан инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная	2020г.	Яфаева В.Г. Демина Н.Г. Вострикова О.Г. Педагоги ДОО	Печатный материал

	деятельность			
--	--------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика степени сформированности профессиональной компетентности педагогов в сфере моделирования образовательного процесса на основе инновационной ОП ДО «Мозаика» с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2. Позиционирование результатов опыта инновационной деятельности среди педагогов РБ и в СМИ.

Отрицательные результаты не прогнозируются.